

**Анализ работы детского сада № 180  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №180 комбинированного вида» Советского района г.Казани.  
за 2019-2020 учебный год**

**Аналитическая часть.**

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.	Полное наименование ДОУ	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «сад № 180 комбинированного вида» Советского района г. Казани
2.	Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад №180»
3.	Адрес	г. Казани. Юридический адрес: 420100, Республика Татарстан, г.Казань, ул. дом 45, Телефон 262-01-74. Электронный адрес: dou180@yandex.ru
4.	Адреса осуществления мест деятельности ДОУ	г. Казани. Юридический адрес: 420100, Республика Татарстан, г.Казань, ул. дом 45, Телефон 262-01-74. Электронный адрес: dou180@yandex.ru
5.	Руководитель	Яриева Флюра Масгутовна
6.	Учредитель	Муниципальное образование г.Казани
7.	Дата создания	2000 год
8.	Правоустанавливающие документы	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Лицензия на образовательную деятельность Лицензия на осуществление медицинской деятельности. Срок действия - бессрочно
9.	Телефон	262-01-74
10.	Сайт	<a href="http://edu.tatar.ru">edu.tatar.ru</a>
11.	Почта	dou180@yandex.ru

1. *Нормативно-правовые документы и локальные акты, в соответствии с которыми осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ.*

Управление дошкольным учреждением и организация образовательной деятельности в течение учебного года осуществлялись в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Устав МАДОУ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности(с Приложением);
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности (с Приложением);
- учредительный договор;
- Положение о дошкольном образовательном учреждении;
- договор с родителями;
- коллективный договор;
- должностные инструкции;
- соглашение между администрацией ДОУ и профкомом;
- программа развития ДОУ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- ООП ДО МАДОУ № 180 и приложения к ней;

локальные документы (приказы, акты, служебные) и Положения, принятые педагогическим советом ДОУ, профсоюзным комитетом, представителями родительской общественности и утвержденные руководителем МАДОУ № 180

Информация о деятельности МАДОУ № 180, нормативные, учредительные и локальные акты и распоряжения, другие документы, представляющие интерес для контролирующих органов, педагогического сообщества и родительской общественности, представлены на сайте детского (см. "Электронное образование в Республике Татарстан" - <https://edu.tatar.ru>).

На сайте "Электронное образование в Республике Татарстан" Детский сад имеет официальную страницу. На сайте размещена подробная информация о дошкольном учреждении, его организационно-правовом статусе, учредительные, нормативные документы, локальные акты учреждения и т.д., адрес электронной почты - dou180@yandex.ru.

Весь педагогический и административный персонал обучен работе с использованием ИКТ, обеспечен компьютерной техникой и ноутбуками: частично в рамках реализации национальной стратегии "Килэчэк" - "Будущее" и Стратегии развития образования в РТ, частично за счет собственных средств. Всего педагогами используется 14 ноутбуков. Между педагогами также осуществляется обмен информации посредством электронной почты, сети Интернет. Все педагоги имеют доступ к электронным СМИ. У каждого педагога на сайте МАДОУ №180 есть личный кабинет, где размещена информация о результатах работы и достижениях педагогов.

**Режим работы МАДОУ «Детский сад №180»:**

-рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

-длительность пребывания детей в группах– 10,5 часов.  
-режим работы групп – с 7:00 до 17

Для организации и осуществления образовательной и оздоровительной деятельности и реализации широкого спектра воспитательно-образовательной работы в ДОО оборудованы и функционируют залы и кабинеты:

- спортивный зал (совмещен с музыкальным залом);
- логопедический кабинет;
- кабинет татарского языка;
- методический кабинет;
- медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, фильтра;

Кухня (пищевая) и прачечная расположены на первом этаже здания. Помещения оснащены необходимым оборудованием, которое находится в удовлетворительном рабочем состоянии.

Медицинский блок состоит из изолятора, процедурного кабинета, кабинета врача, гальванокухни. Дошкольное учреждение имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности. Имеется 6 прогулочных участков, которые находятся в хорошем состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и других документов, регламентирующих деятельность ДОУ, направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, их всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

В 2019-2020 учебном году в дошкольном учреждении проводились текущие проверки представителями управления Господнадзора. Нарушений не выявлено. За предыдущий год не выполненных предписаний нет.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетной деятельности дошкольного учреждения.

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 180 комбинированного вида» Советского района г.Казани, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Среднесписочный состав детей в 2019-2020 году – 173

Порядок комплектования детьми Учреждения осуществляется следующим образом:

- Основанием для приема ребенка в МАДОУ является протокол Комиссии по комплектованию образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, Исполнительного комитета муниципального района Республики Татарстан (далее – Комиссия по комплектованию), а также присвоение в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад» (далее – Система) заявлению родителя (законного представителя) о постановке на учет статуса «Направлен в ДОУ».

- Прием на обучение в МАДОУ по образовательным программам дошкольного образования проводится на общедоступной основе.

- в Учреждение принимаются дети от 3 до 7 лет включительно.

В Детском саду действует 6 групп: из них: 5 групп- общеразвивающей направленности, 1- коррекционной (логопедической) направленности

Возрастные группы/ количество	количество детей
Вторая младшая /1	32
Средняя группа/1	30
Старшая группа /1	30
Подготовительная логопедическая /1	24
Подготовительная /2	57
<b>Итого</b>	173

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 180» (ООП МАДОУ «Детский сад № 180»)) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Состояние материально-технической базы ДОУ № 180 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно – пространственной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся: медицинский кабинет, кабинет по обучению детей татарскому языку, кабинет учителя -логопеда, физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Силами сотрудников и родителей детского сада производится косметический ремонт групповых помещений, игровых площадок и территории ДОУ.

Аварийно-опасных для жизни и здоровья детей ситуаций не было.

#### Анализ кадрового состава:

В дошкольном учреждении работают педагоги, имеющие средний и высокий образовательный ценз.

Заведующая: Яриева Ф.М– образование: высшее педагогическое, менеджмент в образовании.

Всего в ДОУ – 14 педагогов, из них:

С высшим образованием: 11чел. – 80 %,

Со средним специальным образованием: 2 чел. – 20%

Должность	Штат.ед.	Факт., %
Заведующая	1	100%
Старший воспитатель	1	100%
Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению татарскому языку	9	100%
Специалисты:		
Учитель-логопед	1,5	100%
Педагог-психолог	0,5	100%
Музыкальный руководитель	1,5	100%
Инструктор по физической культуре	0,5	100%
Другие (если есть)	нет	----
Младшие воспитатели	7	100%

Педагогический коллектив детского сада регулярно повышает свой квалификационный уровень на курсах повышения квалификации при ИРО РТ, ПМЦПКиППРОИПиО ФГАОУ ВО «КФУ», ГБУ «НЦБЖ», а также принимает активное участие в работе МО района,города; в работе курсов повышения квалификации республики.

5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2019-2020 г, до конца 2020 г планируют пройти КПК 3 педагога. В 2019-2020 учебном году аттестовались на первую и высшую квалификационную категории - 3 педагогических работников детского сада: 2 первая (подтверждение), 1-первая ( подтверждение),

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самого ценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления: прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата

1 МАДОУ «Детский сад №180» является целевой группой дошкольного образования города Казани (приказ Управления Образования от 11.10.2017 г. № 868 (Город):

2. Целевая группа «Наставники» (старший воспитатель ДОУ №180 Дубровина О.В.. – член творческой группы «Тьюторы»).

3 МАДОУ «Детский сад №180» является участником городского инновационного проекта № 2 «Целевая программа тьюторского сопровождения педагогов «Ступени профессии». (Приказ Управления образования г. Казани РТ № 786 от 12.10.2018г) (Город)

4 МАДОУ «Детский сад №180» является районной инновационной площадкой по теме «Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении детей дошкольного возраста» (Приказ Отдела Образования по Советскому району от 03.10.2018 г № 597) (Район)

#### **Методическая активность ДОО за 2019-2020 учебный год**

МАДОУ «Детский сад №180» участвовал за текущий отчетный период в следующих методических мероприятиях

1. Семинар-практикум районного уровня для старших воспитателей воспитателей «Ступени успеха» на тему «Нормативные документы ,регламентирующие содержание образовательного процесса в ДОУ». (Район)

2. Семинар –практикум районного уровня для старших воспитателей воспитателей «Ступени успеха» на тему «Планирование работы ДОО в соответствии с ФГОС ДОО» (Район)

3 Семинар-практикум для старших воспитателей воспитателей «Ступени успеха» на тему «Планирование работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДОО» (**Район**)

4. Семинар-практикум для старших воспитателей воспитателей «Ступени успеха» на тему «Организация контрольной деятельности в ДОО» (**Район**)

**Участие педагогического коллектива в конкурсах, в Грантах**

№	Наименование конкурса, Гранта, кем учрежден	Уровень	Результат	Приказ по итогам
1	Районный смотр-конкурс «Дорогие мои старики» Советского района г.Казани	Район	Диплом 1 степени	
2	Районный смотр –конкурс «Две звезды»	Республиканский	Участие	
3	Районный конкурс «Звездный билет»	Район	Участие	
4	Республиканский конкурс «Рабочие профессии»	Республиканский	Диплом 1 степени	
5	Районный смотр-конкурс «Татар-малае-Татар кызгычы»	Республиканский	Диплом 2 степени	
6	Республиканский конкурс «Дорога без опасности»	Республиканский	Диплом 1 степени	
7	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Район	Дипломы 1 и 2 степени	
8.	Конкурс стихов к 75 -летию Победы	Район	Диплом лауреата	
9	Мир памяти, мир сердца, мир души	Район	Диплом лауреата	

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №180» работает по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 180 комбинированного вида с использованием Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сенеч»- «Радость познания», автор Р. К. Шаехова, изд. «Магариф – Вакыт», 2016г.-

С целью осуществления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и технологии:

«Программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных учреждениях» региональный стандарт. Научные руководители Р.Н. Минниханов, И.А.Халиуллин;

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина;

- Программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова;

- «Физическая культура дошкольникам» Л.И.Пензулаева;

-«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Нищевой Н. В., 2015г, утвержденная в реестре образовательных программ МОиН РФ ФГАУ «Федеральном институте развития образования».

- «Программа воспитания и обучения детей фонетико – фонематическим недоразвитием речи седьмого года жизни» Г.А.Каше, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина 1986 год;

- «Программа воспитания и обучения детей фонетико – фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина 1993 год;

- «Логопедические занятия с детьми старшей и подготовительной к школе групп» В.В.Коноваленко и др.

В образовательный процесс ДОУ включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;

- свободная самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми мы опираемся на тезисы Н.А. Коротковой:

1. Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.

2. Добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения.)

3. Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства.)

4. Открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе.)

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

1. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.
2. Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.
3. Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.
4. Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.
5. Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения детского экспериментирования.
6. Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.
7. Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных инструментах.
8. Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.
9. Работа по основам безопасности детей дошкольного возраста заключена в формировании у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми; развитии основ экологической культуры ребенка и становления у него ценностей бережного отношения к природе, а также строению человеческого организма; формировании ценностей здорового образа жизни; формировании знаний о безопасном поведении во дворе, на улице, в общественном транспорте.

Сетка ООД составлена с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

#### ***Анализ состояния здоровья воспитанников***

Одной из главных задач в работе педагогического коллектива ДООУ является укрепление физического здоровья ребенка, создание условий для полноценного физического развития. Работа по физической культуре в ДООУ велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В группах разработана система закаливания в соответствии с временем года, проводились витаминизация, закаливающие мероприятия, такие как «Дорожка здоровья», «взбадрывающая гимнастика после сна» регулярные прогулки и физкультурные мероприятия на свежем воздухе. Педагогами детского сада проводились оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика), дни здоровья, праздники, досуговые мероприятия. В детском саду работает с детьми инструктор по физической культуре –Абдулганеевой А.Н.. Она осуществляла непосредственно-образовательную деятельность в спортивном зале и на свежем воздухе.

В течение учебного года проводилось медицинское обследование воспитанников специалистами городской детской поликлиники № 3 с целью оказания помощи родителям по состоянию здоровья их детей, в организации спортивных мероприятий и эффективном планировании работы по оздоровлению детей. Наша задача продолжать работу над сохранением и укреплением физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Несмотря на то, что детская заболеваемость с каждым годом постепенно снижается, однако следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем учебном году. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, что будет содействовать охране и укреплению здоровья детей, формировать осанку и гармоничное телосложение, повысит двигательную активность детей. Занятия, систематически проводимые на воздухе, мониторинг физического развития показал, что уровень физической готовности детей по детскому саду соответствует возрастным и нормативным требованиям. Положительный анализ результатов показал, что необходимо продолжать уделять внимание и в следующем учебном году на:

- активное использование разнообразных форм организации физкультурных занятий;

- систематическое проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижению заболеваемости;
- отслеживание динамики развития морфофункциональных систем организма ребенка в рамках нормы;
- использование физкультурно – оздоровительных технологий в ДОУ;
- ведение санитарно – просветительской работы с воспитателями и родителями;
- пропаганду здорового образа жизни.

#### ***Система работы с социумом.***

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Система организации совместной деятельности МАДОУ «Детский сад № 180 комбинированного вида» с социальными институтами:

- заключение договора о совместной работе
- составление плана совместной работы
- информирование родителей о проводимых мероприятиях
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МАДОУ «Детский сад № 180 комбинированного вида» с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:- семья;

- образовательные учреждения: средняя школа №169, Институт развития образования РТ, КФУ
- культурно-общественные учреждения: библиотека, спортивный комплекс, национальный музей;
- медико-оздоровительные организации: детское поликлиническое отделение.

Сотрудничество с учреждениями строится с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. 90% детей пользуются услугами этих учреждений.

#### **Работа с родителями.**

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с родителями. Основной задачей является формирование доверительных отношений сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры. Исходя из этих задач, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Работу с семьями они начинают с проблемно-ориентированного анализа. В детском саду традиционно проводился День открытых дверей, где родители присутствовали на занятиях, режимных моментах, групповых развлечениях. Для них была организована «педагогическая гостиная», где родители могли проконсультироваться со всеми специалистами.

Для педагогов был организован цикл мероприятий по общению педагогов с родителями и особенностям семейного воспитания (практикум, консультации, анкетирование.).

Также были организованы различные выставки поделок и рисунков.

Было проведено два общих и три групповых родительских собраний в течении 2019-2020 учебного года. Ведется работа по программе «Путь к успеху», 4 человека прошли обучение по данной программе. Также активно проводились консультации для родителей. Родители принимали активное участие в создании оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса и развивающего пространства ДОУ:

- благоустройство территории детского сада;
- оказание практической помощи в проведении ремонтных работ.

Исходя из организованной работы ДОУ с семьями воспитанников в 2019 -2020 г следует продолжать в ДОУ создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально - педагогической компетентности.

#### **Развивающая предметно – пространственная среда.**

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе: -ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. В каждой возрастной группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС ДО. Созданы условия для реализации игровой, изобразительной и театральной деятельности. РППС в каждой группе отвечает художественно эстетическим требованиям. Выделяются три зоны: рабочая зона, спокойная зона и зона двигательной активности. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники. Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе. Создание РППС в МАДОУ осуществляется с учётом принципов, указанных в ФГОС ДО, СанПин и на основании разработанной ДОУ документации определяющей основные направления РППС. Проведён внутренний мониторинг качества образования по оценке соответствия РППС в ДОУ. Результаты мониторинга показали уровень выше среднего. Поэтому необходимо продолжить работу по организации предметно-развивающей среды в ДОУ для всестороннего развития детей.

*Вывод.*: Годовой план МАДОУ № 180 на 2019 - 2020 учебный год выполнен . В течение учебного года по объективным причинам в ГП вносились коррективы. Они были связаны с планом работы городского и районного ИМО, с актуальными вопросами, возникшими в педагогическом процессе.

Вся подробная информация об организации образовательного процесса, достижениях коллектива и результатах его работы регулярно размещалась на сайте детского сада (портал «Электронное образование в Республике Татарстан»), в справочно-аналитических документах. В процессе работы выявилось, что в новом учебном году необходимо

- продолжить инновационную деятельность с целью закрепления полученных результатов и предоставления возможности молодым педагогам реализовать свой творческий и профессиональный потенциал;
- вести методическую работу, направленную на повышение профессиональной и педагогической компетентности педагогов в рамках реализации требований ФГОС ДО;
- привлекать педагогов к распространению опыта работы на всех уровнях, в т.ч. в конкурсном движении
- продолжать работу по поиску активных форм организации НОД в реализации основной образовательной программы МАДОУ№180;
- продолжать работу по оптимизации РППС в группах для разностороннего развития дошкольников и реализации их потребности в разнообразных видах детской деятельности (игровой, познавательной, продуктивной, творческой и т.п.);
- продолжать работу по осуществлению эффективного сотрудничества с родительской общественностью;
- вести работу по преемственности со школами ближайшего окружения.

По итогам работы коллективом ДОУ определены следующие **учебный год**:

#### **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

Основная цель: создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Задачи:

1. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДОО.
2. Способствовать повышению эффективности работы по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через использование активных форм и информационных технологий в образовательной деятельности
4. Создать оптимальные условия для полноценного обучения каждого ребенка двум государственным языкам Республики Татарстан посредством реализации проектов по УМК «Говорим по-татарски», ЭКРК, программы «Соеныч», обеспечивающие равные стартовые возможности при поступлении их в школу, совершенствуя формы и методы взаимодействия с родителями.

